

敦和基金会
2024年报
ANNUAL REPORT

躬行践履
知明笃志

敦和基金会 2024 年报 2024 ANNUAL REPORT OF DUNHE FOUNDATION

做守道者的
同道
做步行者的
陪伴
做探索者的
后援

地址：浙江省杭州市上城区浦玉路59号103室
电话：0571-87609810
邮箱：info@dunhefoundation.org



扫码下载电子报告



扫码关注微信公众号



弘扬中华文化
促进人类和谐



STZNE CONTENT

目录

01

关于敦和

机构简介 05
组织架构 07
荣誉资质 08
2024大事记 09

02

文化传承

支持经学研究机构 15
建设经学研究基础设施 20

03

厚植民生

社区守望者计划 26
致未来·美好足球 34
菱计划——传统文化教育赋能行动 36
儿童早期养育综合支持项目 37

04

我们这一年

党支部建设 41
组织发展 42
行业行动 43
致谢伙伴 45

05

审计报告

审计报告 49
资产负债表 51
业务活动表 53
现金流量表 54





名誉理事长寄语

天不言而四时行，地不语而百物生。

万物莫不尊道而贵德。这蕴含着中华文明对宇宙规律与人性本真的双重认识。“道”是创生万物的本源，又是自然运行的规律，覆天载地；而“德”则是“道”在具体存在的万物中的显现，如当空明月，影印万川。

中华文化在数千年的沉淀中孕育出了无数智慧的结晶，为后世之人提供了丰富的精神滋养。这些经典里映射着历史发展所遵循的天道，治世修身需顺应的人道。其中蕴藏着“万物资生，乃顺承天”的洞察与“坤厚载物，德合无疆”的胸怀，让世人在纷繁复杂的现实洪流里“知止而后有定，定而后能静，静而后能安。”华夏文明的薪火相传是基于根源处的探寻求索，成于价值观的浸润理解。这种传承并非简单的重复模仿，而是在社会发展不断回溯源头、叩问本真。去深入文明的根系，理解“经”所表达的根本原则，才能维系文化韧性、延续华夏薪火。

璀璨的文化遗产不仅滋养精神之世界，也赋予行动以力量。修之于身，其德乃真。文化精神的引领是敦和在公益路上不变的根基，聚力于民生帮扶是时代赋予我们的责任与担当。共同富裕的广阔蓝图需要风云兼程的擘画，民胞物与的理想社会需要脚踏实地的耕耘。唯有每位国人都能共享发展的成果，让困苦中人都能感受到温暖与希望，才能让民生福祉的脉搏更加丰盈与美好。善是一条没有尽头的道路，唯有以信念作尺，以行动为履，方能径行直遂，青云万里。“但愿苍生俱饱暖，不辞辛苦出山林。”不仅是古代圣贤的理想，更是我们今天努力的方向。

为山者，基于一簣之土，以成千丈之峭。基金会的十二年，从青涩到笃定，从探索到深耕，正是无数跬步与小流的汇聚。知明而行愈笃，行笃则知愈明，吾辈当以此为勉，不断精进。百年基业，非朝夕之功。经典为舟，可载文明星火跨越时空；善行为犁，可耕幸福沃土润泽生民。

—— 敦和基金会名誉理事长

理事长寄语

时序更替，日迈月征。大道如砥，无尽无止。2024年，瞬息万变的时代格局正绘就着一幅幅日新月异的图景：人工智能的崛起，激发出科技与文化领域的变革，代码算法与人类文明碰撞出的火花，正以破晓之势拓展文明的边界；全球态势的风云变幻，映射出经济与政治格局的演变，文化交融与合作博弈之间，世界秩序正在经历前所未有的重塑。

变局当前，迎接挑战的同时，我们更需要拥抱变革。面对技术革新、全球变局与思潮碰撞，我们需要顺势而为，逆势不惧地接续征途，以坚定信念去迎接变化，以从容姿态去应对挑战。惟精惟一，以平常心立德修己；落子千钧，在困局中开辟机遇。

驻足回望，历史长河奔涌不息；举目眺望，未来征程浩荡无垠。敦和基金会将始终以“守常明变”为舟楫，以“文化传承”为灯塔，以“民生福祉”为彼岸，书写属于时代当下的善行篇章。

—— 敦和基金会理事长

秘书长寄语

2022年起，敦和基金会结合国家战略与社会需求，形成“文化聚焦经学，公益侧重民生”的新战略。两年间，秉承“志不求易，事不避难”的信念，我们的航向愈发明晰，目标愈加坚定。

从山脚寻路，寻根渡河，再到战略落地，纵深发展，2024年，在理事会的指导下，团队砥砺前行，进入了战略执行期，逐渐构建起了新的业务版图。经学共同体凝聚专业力量，以五经为核心，以经学学科建设为抓手，为经学研究传承筑牢根基；民生工作聚焦流动儿童与留守儿童，催化调动生态内外的有生力量，交织出解困救助的坚韧经纬。

“知之真切笃实处即是行，行之明觉精察处即是知。”在战略推进的道路上，每一步都让我们愈发明确，知识唯有与实践紧密相连，行动唯有蕴含对理论的淬炼与反思，才能真正落地生根，触发真实的改变，为撬动更显著的社会效益，为实现社会和谐注入动力。敦和期待与更多合作伙伴携手并肩，乘势而上，让我们的行动汇聚为长河奔涌，向着共同的目标聚力前行。

—— 敦和基金会秘书长

01

关于敦和

ABOUT DUNHE

机构简介	05
组织架构	07
荣誉资质	08
2024大事记	09



机构简介

2024



浙江敦和慈善基金会（简称“敦和基金会”）是一家“5A级社会组织”，于2012年5月在浙江省民政厅注册成立，2021年被国家民政部授予“全国先进社会组织”称号。

以“弘扬中华文化 促进人类和谐”为使命，敦和基金会秉持“尊道贵德”的价值观，支持创办大学与教育研究平台，促进中华文化的返本型研究；关注城乡脆弱人群生计与教育等民生问题，助力实现共同富裕；同时在推动公益慈善行业发展方面不断贡献力量。

组织文化

使命

弘扬中华文化 促进人类和谐

价值观

尊道贵德

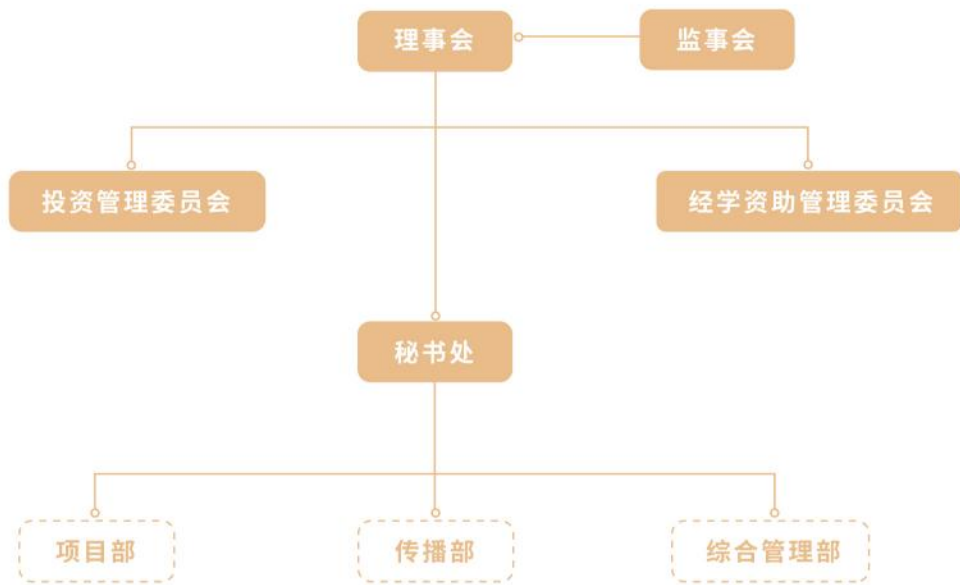
战略理念

以文化精神引领公益项目 以公益方式促进社会发展

机构文化

责任伦理 谦卑精神 协同治理

组织架构



理事会

名誉理事长：叶庆均

理 事 长：沈旭欣

理 事：陈越光 康晓光 劳洪波 李守力
林 红 刘 健 施建军 王孟君
王水华 张拥军 张志洲

名 誉 理 事：戚 震 俞培斌

监事会

监 事 长：邱 刚

监 事：金 毅 王 维

(*按姓氏拼音排序)

荣誉资质

近年机构荣誉

浙江省民政厅 5A级社会组织 2024年	中基透明指数FTI 100分 2014-2024年
浙江省社会组织总会 年度优秀合作伙伴 2023年	中共浙江省社会组织综合委员会 五星级党支部 2022年
国家民政部 全国先进社会组织 2021年	浙江省青少年发展基金会 浙江希望工程30年突出贡献者 2021年
《南方周末》 中国公益基金会品牌榜第26位 2021年	浙江省社会组织总会 十佳社会组织 2020年

税收优惠资格获得情况

公益性捐赠税前扣除资格：

有效期为2024年度-2026年度；批准文件名称及文号：浙财税政〔2024〕5号。

非营利组织免税资格：

有效期为2023年度-2027年度；批准文件名称及文号：上财〔2024〕10号。



理事会四届三次会议召开，通过基金会2024年工作计划，对重要的经学与民生项目进行了审议，并给予指导意见。

完成四地留守儿童调研报告——《身有所住，心无所依》。

敦和基金会经学资助专家委员会年度会议召开，重点探讨经学学科建设议题。

与杭州市九堡街道正式签署战略合作，标志着双方以“社区守望者计划”为基础，共同探索以慈善力量助力完善困境流动儿童的社会服务体系。

基金会举办开放日活动，与近百位行业伙伴交流文化传承与民生帮扶上的探索和思考。

合作举办基金会发展论坛“有效资助”分论坛，向同行介绍了敦和基金会探索的“催化式资助”项目案例。

山东大学中国经学研究中心项目入选敦和基金会经学资助项目，整合了散落的经学资源，推动建设了新的“多经”研究机构。

在全国流动儿童和留守儿童权益保障工作会议期间，与九堡街道共同为来自全国各省民政系统的代表做关于流动儿童服务的项目展示。

理事会四届四次会议召开，明确基金会新的经学与民生战略落地工作完成，进入执行阶段，要做出典范项目，形成可推广的模式。

02

文化传承 CULTURE

支持经学研究机构 15

建设经学研究基础设施 20

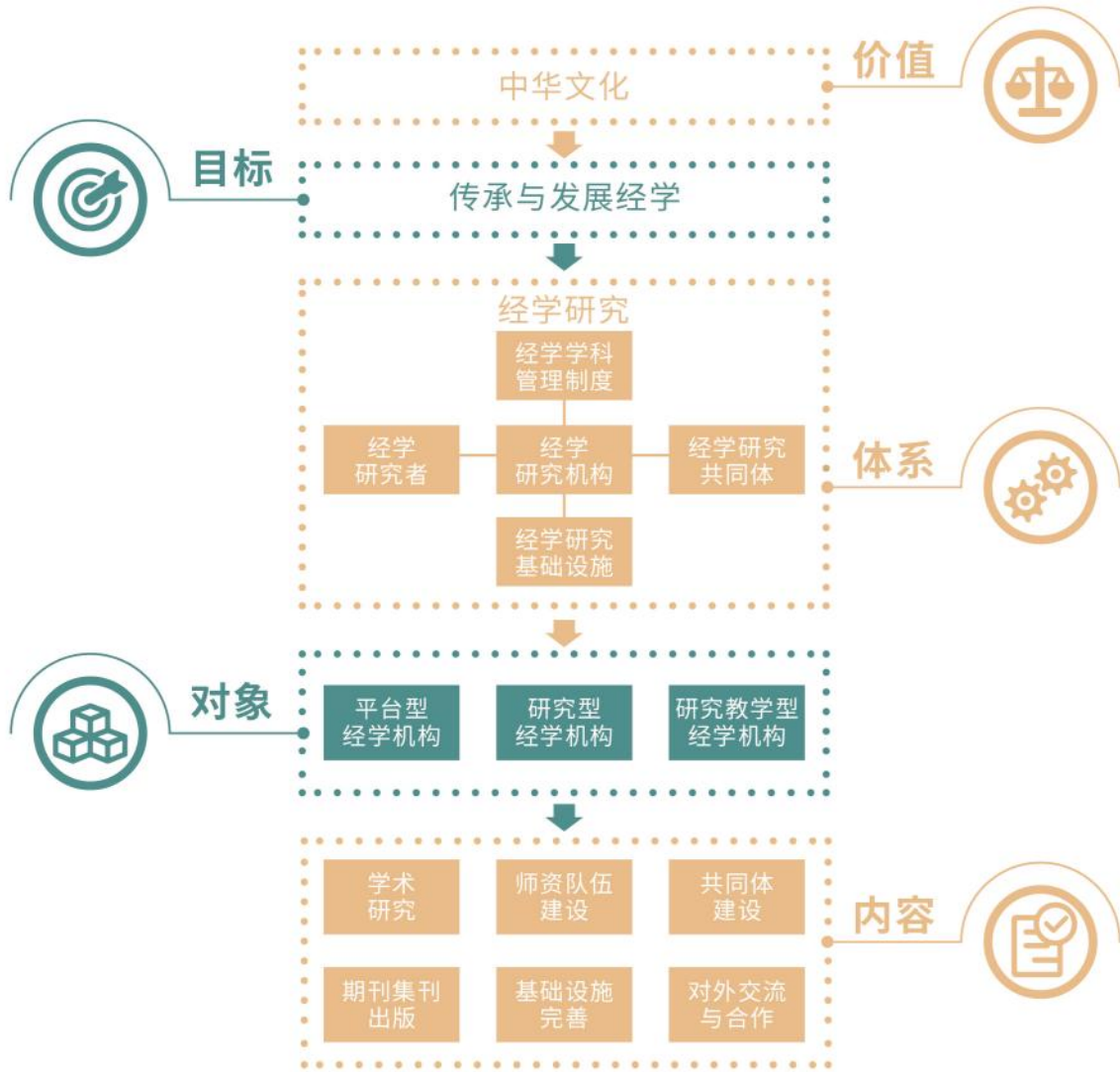


敦和基金会在文化传承领域秉持“以经学研究为核心，教育传播为辅”的战略资助理念，致力于探寻中华文明精神之源，求索中华民族发展之根，通过汇聚各方力量，共同推动经学研究传承弘扬，为中华文化复兴尽一份绵薄之力。

经学资助项目在经学资助专家委员会的深度参与下，不断拓展资助内容，完善资助体系。通过对现代大学经学研究体系的深度思考与资助实践，项目进一步形成了以推动经学学科建设为主轴的“1+3+1”体系（“1”即经学学科管理制度，“3”即经学研究者，经研究机构，经学研究共同体，“1”即经学研究基础设施）。

2024年，项目在研究机构资助上落地了“山东大学中国经学研究中心”，推动经学学术研究和经学人才培养，构建紧密的多经学术共同体；在基础设施建设上开辟新领域，资助“十三经注疏汇校”以夯实经学研究基础，资助“曲阜师范大学东亚经学会议”以扩大经学国际性传播和影响。

经学资助逻辑



对现代经学研究体系影响最直接的是现代学科体制。由于缺乏独立的学科建制，在大学和专业研究机构中，经学发展在组织建制、人员编制、学生培养、基础设施建设等方面受到严重制约，对经学研究体系的各个主体均产生了极为不利的影响。

为探索解决经学学科发展的问题，敦和基金会于2024年开展相关调研，广泛邀请经学研究领域、教育学领域的专家学者深入剖析了国家学科运行机制，经学及古典学等学科的发展现状，以及经学学科建设面临的机遇和挑战等，最终形成了《经学学科建设研究报告》《中国古典学学科建设发展现状调研报告》。

报告显示，虽然经学学科建设面临一定的挑战，但经学作为中华固有之学问，本身具有较为完备的知识体系。近年来，在促进文明传承发展、推动文明交流互鉴的背景之下，经学在高校已具有实体研究机构、学位教育和人才培养基础。这说明建设经学学科的有利基础越来越深厚，经学传承将逐步迎来更好的发展机遇。



支持经学研究机构

经学研究机构是经学传承、知识创新、人才培养最主要的组织载体。敦和基金会通过对经学研究机构的资金和非资金支持,促进其业务开展与质量提升,同时帮助其完善组织管理,提升机构整体效能,推动其更好地发挥在经学研究领域的引领作用。

浙江大学马一浮书院



浙江大学马一浮书院(简称“马一浮书院”)由敦和基金会与浙江大学于2017年联合发起。作为国内重要的经学研究机构和浙江大学教育创新的实验性特区,马一浮书院致力于打通历史与当下、理论与实践、中国与世界的联系,通过学术研究、人才培养、书籍出版以及文化传播,力争建成具备一定影响力的开放型中国文化研究和传习中心。

(2) 推动学科建设及人才培养,办出经学特色

2024年新增设《经学文本研究》《经学研究前沿》两门博士研究生课程,讲授经典的形成,加强学生对经典传播的整体概念,展现经学当下研究的多元路径与走向,突出经学致用与现代转化的可能。

首次推出“经典研读社”系列讲座,旨在通过阅读、探究传世经典,深入认识经典的内涵和意义。11堂讲座分别围绕《论语》《诗经》《大学》展开,进一步发挥了马一浮书院对浙江大学本科生教育的影响,起到了涵养德性、人文浸润的作用。

(3) 举办学术研讨与交流活动,搭建广阔多元的经学研究学术平台

马一浮书院相继举办“中国经学与传统学术:文本、思想与方法学术研讨会”“第三届全国古典学与经学年度会议”等重要学术会议,开展“经学百讲”系列讲座、“浙江大学中国古典研究传统”系列讲座、“经典与文明”对谈等主题活动,邀请众多专家学者就经学文本与经学史、中西方古典传统、经学的现代价值与意义等主题展开讨论与交流。



年度重要动态

(1) 设立经学系列科研项目,提升多经研究水平

6个新设科研项目覆盖五经,展示了经学研究新方向:(1)经典用字与用字经典化——以五经为中心;(2)《诗经》中的艺术、伦理与政治;(3)《尚书》政治哲学的现代形态研究;(4)三礼的规范意义:从现代视域看作为经典的《礼》;(5)周易的形上学;(6)春秋学与近现代经史转型。

连续出版第31辑、第32辑《经学文献研究集刊》,收录的论文涵盖经学、文献学、礼学、历史学、文字学等多个领域,体现融通历史、学有援据的研究水平和学术价值。



同济大学经学研究院



敦和基金会于2022年起资助同济大学经学研究院(简称“同济经研院”),助力其充分发挥《春秋》学研究重镇的作用,设立经学二级学科博士点,探索经学专业人才培养模式,建设和完善全国性的《春秋》学研究学术共同体;在全国范围内创办研究刊物,推动领域交流;在院级机构基础上成立了校级研究机构“同济大学经学研究中心”,逐步完善软硬件条件,优化机构治理,夯实建设基础,不断探索可为同类机构提供借鉴的发展模式。

年度重要动态

(1) 构建二十一世纪中国《春秋》学研究共同体

6月，第二届《春秋》学学术会议在同济大学召开，会议汇聚了境内外110余位研究者，大会特设立青年学者论坛，为优秀硕、博研究生创造学习及交流机会。

同济经研院常设驻访学者项目，并举办七期“同济·敦和经学高端讲坛”和第二届青年经学工作坊，旨在推动《春秋》学人才队伍建设，凝聚国内《春秋》学研究力量。



(2) 研究成果发表平台稳定发展

同济经研院创办的《春秋学研究》集刊，旨在搭建起《春秋》学研究的高水准交流平台，恢复《春秋》学研究固有的经学定位和经学立场，凝聚《春秋》作为中国精神重要来源的广泛共识，目前已按期出版四辑。

湖南大学岳麓书院

嶽麓書院

2023年起，敦和基金会联合千年学府湖南大学岳麓书院，面向海内外推动《周易》经学的“返本型研究”，襄赞学林，汲古润今。敦和基金会与岳麓书院携手调动《周易》经学研究的资源、力量，共同推动海内外《周易》经学研究发展和中青年人才培养，共建《周易》经学研究共同体。

年度重要动态

(1) 成功探索出对高校在读博士的资助模式

针对易学领域研究人才储备不足的问题，项目首次推出《周易》经学研究博士学位论文资助项目（第1期），助力青年研究人才成长，凝聚青年学者力量。项目共计收到来自15所高校的37位博士生申请，通过专家评审会评审，最终有20位博士生论文入选。

《周易》经学研究博士学位论文资助项目（第1期）入选名单

姓 名	所在高校	博士学位论文题目
安例瞳	曲阜师范大学	丁易东易学思想研究
丁亮皓	清华大学	帛书《易传》思想研究
高俊杰	上海师范大学	“文明以止”：《周易》教化思想研究
韩丰阳	复旦大学	算学、易学、孟学的会通——焦循思想研究
郝苏彤	德国慕尼黑大学	新语文学视域下的中国早期传世典籍与出土文献——以对《易经》《尚书》的高等/低等批评研究为例
贾午炜	湖南大学	《易传》修养论研究
刘科迪	中国人民大学	立“象”何以尽“意”——《周易》“象形上思维”探析
刘 萍	山东大学	孙奇逢易学思想研究
刘永昆	山东大学	朱元昇“三《易》”思想研究
毛珩宇	曲阜师范大学	韩邦奇《启蒙意见》思想研究
牟晓琳	山东大学	论清代对汉易虞氏学之反思与重构
祁博贤	中国人民大学	以理统时：程颐易学政治思想研究
孙晓敏	清华大学	汉魏易注象辞关系研究
唐陈鹏	湖南大学	北宋义理易学“儒理宗”的形成——从胡瑗到程颐
王婷玉	山东大学	曹元弼易学思想研究
由美子	同济大学	黄宗羲易学思想研究
于宗妮	山东大学	来知德易学思想研究
曾新桂	湖南大学	《易纬》历算考论
张美玲	北京师范大学	《永乐大典》宋代易学典籍研究——以《四库全书》“永乐大典本”文献为中心
张万乐	北京师范大学	张行成易学思想研究

(*按姓氏拼音排序)

(2) 开展全域扫描, 深刻洞察《周易》经学研究领域现状

为了更清晰国内《周易》经学研究的情况，项目对2000年-2023年的超过1万篇易学研究成果进行系统性扫描，并通过实地走访、工作坊及问卷访谈等覆盖领域内超过60位专家和青年学者，深入了解国内相关高校和科研机构的《周易》经学研究队伍、方向、成果，以及学界对领域发展的洞见和对研究议题的建议。

山东大学中国经学研究中心

中國經學研究中心

2024年度，敦和基金会资助山东大学成立“中国经学研究中心”，通过推动经学学科建设、经学学术研究、经学人才培养，将中心建设成为海内外经学研究高地。

山东大学中国经学研究中心整合山东大学文学院、儒学高等研究院、历史学院、哲学院、易学与中国古代哲学研究中心的经学研究力量，联合南京师范大学、山东师范大学、曲阜师范大学、山东理工大学等高校的经学机构与专家，坚持基础研究与前沿创新相结合，致力于中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，为建设中华民族现代文明做出重要贡献。中心将围绕“儒家核心经典校勘研究”，完成国家重大文化工程，在《十三经注疏》系统校勘，《春秋》《尚书》《周易》《四书》等研究方面做出重大突破。



经实地考察，山东大学中国经学研究中心
入选敦和基金会经学资助名单



建设经学研究基础设施

良好的基础设施是经学得以长足发展的必要保障。敦和基金会经学资助项目以经学期刊、集刊为重点开展基础设施建设：在核心期刊设立经学专栏，将经学文章发表阵地扩展至广泛社科领域；为现有经学领域集刊的稳定运行提供坚实的基础保障。除此之外，项目还资助支撑经学研究所需的重要基础文献，夯实基础研究；支持国际学术性会议，扩大经学的国际性传播与影响力。



期刊、集刊建设

2024年《湖南大学学报(社会科学版)》共推出四期经学专栏，发表经学文章11篇。

2024年《湖南大学学报（社会科学版）》“岳麓书院与传统文化”专栏文章一览

文章作者	标题
林存阳, 罗 刚	清儒礼学研究中的“礼意”追求
黄开国	经学儒学关系论
[加]贝淡宁, 李贺亮	《周易》与北宋治国理政思想——以《宋朝诸臣奏议》为中心的考察
吴 柱	经学管钥 异文渊薮: 万希槐《十三经证异》探论
潘忠伟	重塑族望: “陆忠”释义与陆绩《周易注》
刘晓婷, 韩 星	天道与礼乐: 论汉代经学“中和”观念的秩序特征
曾 亦	回到杜预——论晚清今古视野下的章太炎《春秋》学
杜保瑞, 王雯雯	爻辞中心的《周易》创造精神与著作体例解读
孙思旺	“恤由之丧”与《士丧礼》的写定
彭 林	《周礼》之“灋”与《大司寇》德刑思想发微
殷 慧, 廖春阳	以良知说礼: 王阳明礼学思想特质的再探索

(*按刊发时间排序)

《现代哲学》共推出三期“经学与中华文明”专栏，发表经学文章9篇，并圆满召开首期“经学与中华文明”工作坊。

2024年《现代哲学》“经学与中华文明”专栏文章一览

文章作者	标题
吴 飞	经学何为？——六经皆史、六经皆礼、六经皆文三说辩证
陈 赟	《六经》成立与中华文明之奠基
陈壁生	从“以《春秋》为纲”到“以周礼为本”——郑玄的经学史意义
车行健	朱熹《诗》说与《诗序》异同研究之检讨
史甄陶	许谦《诗集传名物钞》的“兴”论特点
黄少微	“兴”起一个世界——论早期儒家诗教中的“兴”
秦燕春	经学归位与经典活化——基于《原儒：从帝尧到孔子》的若干思考
刘 伟	空间的结构——论《禹贡》中的天下观
雷天籁	“时变”——刘咸炘论“六经皆史”

(*按刊发时间排序)

两家期刊以参加经学学术会议、召开经学工作坊的形式加大了经学文章的组稿力度，团结了一批经学名家和有活力的青年经学学者，并注重对优秀经学硕、博研究生的人才培养，有效地扩大经学文章的发表阵地，对推动青年人才经学研究发展意义重大。

三本集刊本年度均顺利出版两辑，并组织配套活动，增加刊物的影响力。2024年，《经学研究》刊物举办“经学的多元发展”学术研讨会；《新经学》刊物举办“经典与时代：经学研究的古与今”学术工作坊；《中华易学》编辑部邀请台湾知名学者开展学术座谈会，搭建海峡两岸的学术交流渠道。

夯实经学基础研究，扩大国际性影响力

根据项目实践与经学领域需求，开拓经学基础设施建设，以期通过“小切口”撬动“大网络”，夯实经学基础研究，扩大经学国际性、持续性影响。

《十三经注疏汇校》作为重要的经学研究基础材料，具有全局性和长期性影响，以山东大学校经处为依托开展的“十三经注疏汇校”项目，已运行十余年。敦和基金会于2024年起资助其中《礼记注疏汇校》，旨在通过此类基础研究项目，夯实经学研究领域基础设施建设，培养大量经学青年人才的学术能力和学术精神，以巩固经学资助体系。



9月26-27日，东亚经学学术会议在山东曲阜顺利召开。来自中国、韩国、日本、越南等东亚国家地区的120余位经学研究专家、高校学者参会，分享经学在东亚各国的传播与发展情况，探讨东亚经学发展的新路径。国际性的学术会议有效地促进了东亚经学学术圈的交流互动。

03



厚植民生

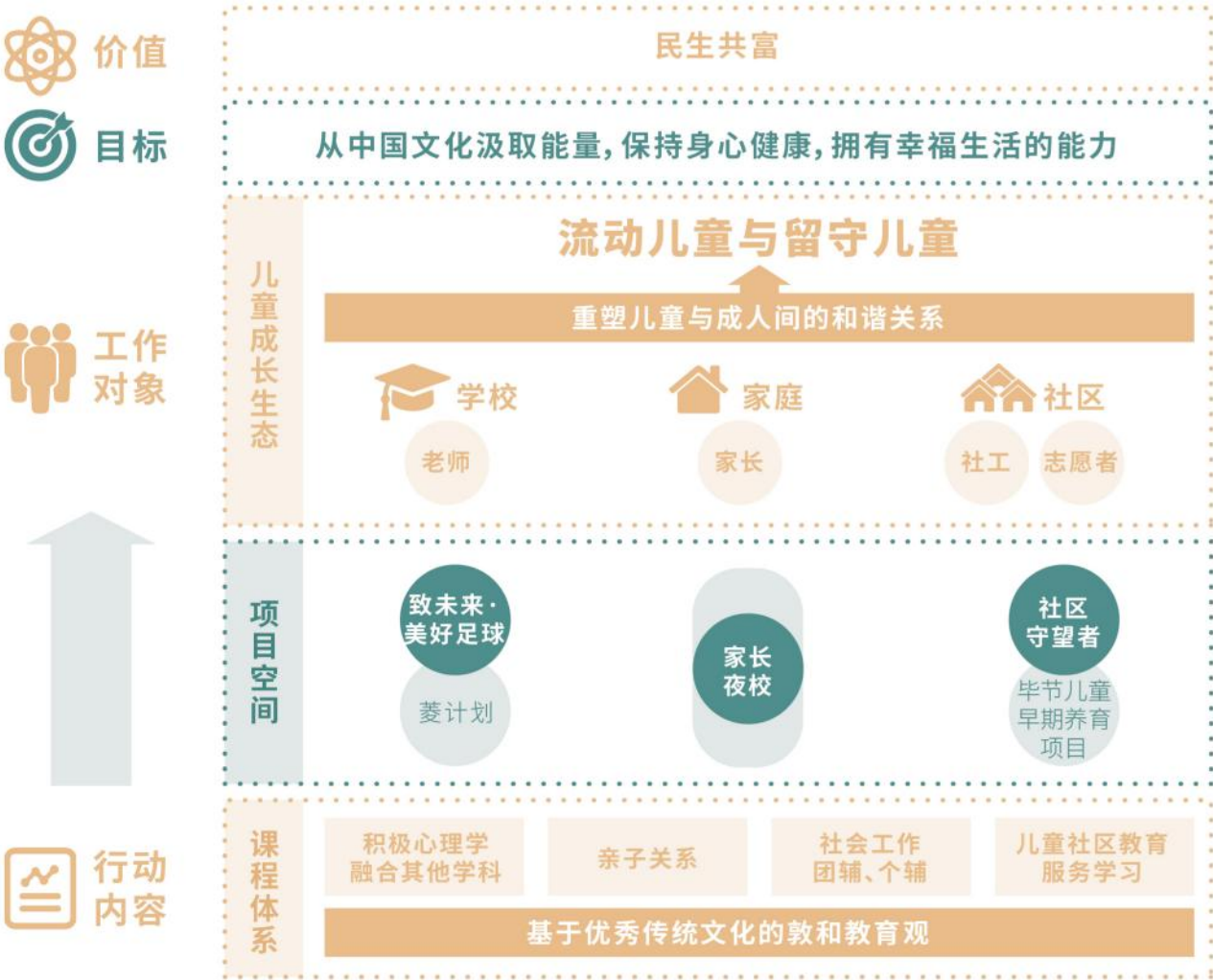
VULNERABLE GROUPS LIVELIHOOD

社区守望者计划	26
致未来·美好足球	34
菱计划——传统文化教育赋能行动	36
儿童早期养育综合支持项目	37



2023年起,在“文化聚焦经学,公益侧重民生”战略引领下,敦和基金会的民生项目重点关注农村户籍的流动儿童与留守儿童群体,致力于改善他们的生存和发展困境。基本思路是引入中国传统文化教育思想,让儿童获得更多温暖、包容的成长环境和社会支持体系,开启更幸福的人生。

2024年敦和基金会在既有工作基础上持续探索,并收获一系列创新成果。其中“催化式资助”的重要创新已取得初步成效:通过小额资助和外部社会资源的引入,打通社区、学校和家庭之间的壁垒,连接已有体系中的断点,使其发挥应有的作用,从而系统地帮助流动儿童与留守儿童家庭获得及时的社会支持,建立值得信赖的人际网络,让慈善资金发挥更显著的作用。



社区守望者计划

据公开数据估算,全国21个超大和特大城市中有1500多万的流动儿童。许多中低收入流动儿童家庭面临着收入不稳定、抗风险能力低等困境。“社区守望者计划”通过协助街道搭建以社区基金会为枢纽的慈善资源系统,以社会工作站为平台的专业服务转介中心,形成精准帮扶社区困境流动家庭的支撑体系,打造他们在城市的安全网。

2024年,“社区守望者计划”基于对服务人群更深的理解,不断优化项目,扩大服务规模。在杭州九堡街道,首次打通校-家-社联动的场景,实现了困境儿童个案的联动救助;积极探索流动儿童家庭教育,以中医为传统文化载体,深入流动儿童家庭,助力改善亲子互动模式;同时通过“美好城市支教”将大学生陪伴服务引入流动人口聚集社区与学校,扩大服务范围。

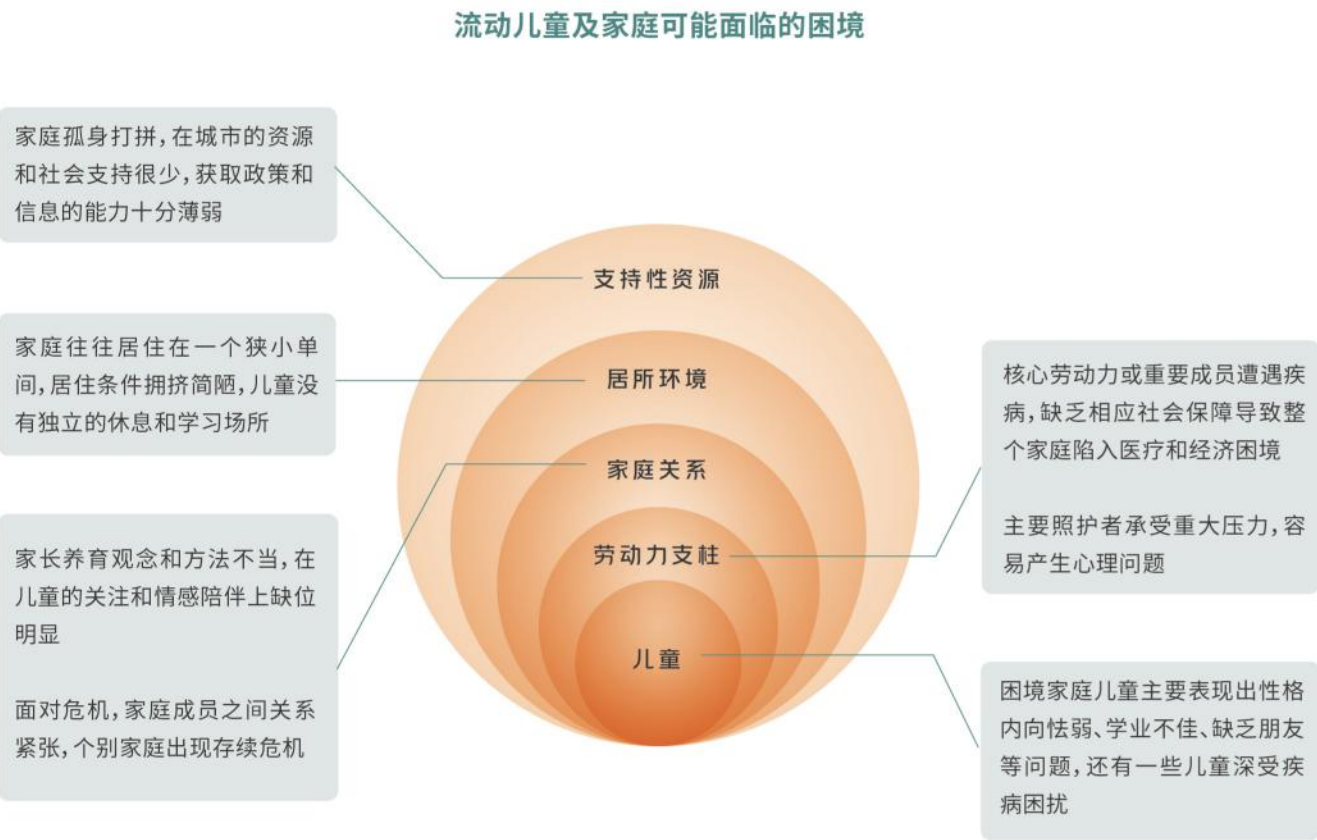
随着项目工作在服务场景、专业力量、项目模式等方面的延展和完善,“社区守望者计划”初步完成了整体布局。2024年9月9日,敦和基金会与杭州市上城区九堡街道正式完成战略合作签约,在此基础上共同探索社会组织与政府部门协作,以慈善力量助力完善困境儿童社会服务体系的创新道路。



九堡街道党工委副书记、办事处主任陈佳(左)与敦和基金会理事长沈旭欣(右)正式完成战略签约

困境儿童个案服务项目

根据入户走访和一线社会组织的服务观察，流动儿童家庭普遍面临多重的生存或发展风险。流动儿童背后的家庭支持体系薄弱，这也容易导致其面临性格内向怯弱、学业不佳、缺乏朋友等问题。困境流动儿童个案帮扶项目运用社会工作个案方法，为陷入困境的流动儿童提供精准帮扶，着力解决儿童在生活和发展中的困境。



年度重要动态

(1) 协助街道社会工作站建立个案服务工作机制

为及时回应多样化的需求，在街道层面搭建起“社会工作站+社区基金会”为核心的个案支持援助体系，目前已初步发挥作用。社区工作者通过连接家庭、学校、社会组织等，及时发现、识别、转介和协助困境个案。

社会工作站经过初步判断，将各类求助信息分配给专业服务机构，并由社会工作站对服务情况进行跟踪和督导，发挥专业指导、统筹管理的优势。在资源供给方面，协助社区基金会设立“暖心桥”困境家庭援助项目，充分发挥慈善资源募集和链接支持的功能。通过前-中-后台的机制性建设，构建完善的困境儿童社会服务体系。



(2) 资助专业社工机构，针对困境流动儿童开展社工个案服务

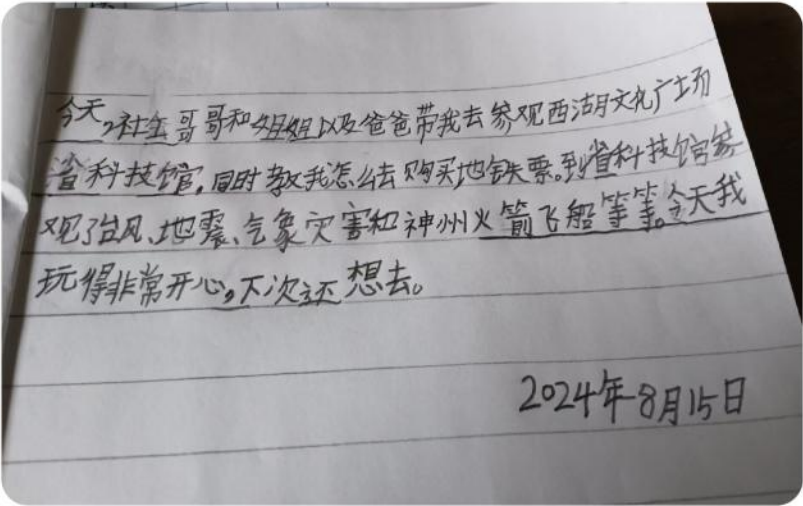
截至2024年12月31日，社会工作站共接收来自学校、社区、社会组织以及居民的个案线索40条，其中25人被纳入个案库。经过深入评估，目前已对16位困境流动儿童开展个案跟进服务。



➤【典型案例】

小童(化名)目前10岁,一家五口人租住在一个10多平米的单间内,只有父亲一人工作。小童的姐姐从初一开始就辍学在家,母亲面对家庭现状心烦气躁,母女间冲突不断。在这种家庭环境下,小童渐渐变得沉默寡言,缺乏安全感,学习成绩也开始落后。幸运的是,学校老师及时发现了小童身上的问题,并主动联系街道社会工作站请求帮助。

通过评估,社工从家庭整体的角度开展了干预工作:围绕小童的问题,社工通过上门陪伴孩子做手工、带其外出参观科技馆等,与孩子建立起良好的关系,打开了孩子的心扉;同时通过和儿童互动的现场示范,鼓励母亲给予孩子更多肯定。为进一步缓解家庭的压力和冲突,社工主动帮助母亲对接社区零工资源,并鼓励家长为小童的姐姐寻找职业学习资源,增加和社会的接触。



小童在日记中表达与社工外出参观的心声

经过3个多月的干预,小童的家庭渐渐发生了可喜变化:小童在学校更加积极,主动报名参加了“音乐节”;母亲找到了包装外卖袋的工作,每月工资4000多元;姐姐也进入美容美发学校开始学习。家庭生活的幸福感和希望感显著提升。

流动儿童家庭教育

家长在儿童成长过程中承担着最关键的作用,然而流动儿童家庭普遍面临着家长工作时间长、缺乏科学的养育观、社会资源不足等问题。针对这些问题,“社区守望者计划”于2024年4月启动“流动儿童家庭教育”项目,在社区与学校开展家长课堂和亲子活动。

其中中医小儿按摩的亲子活动受到流动儿童家长的普遍欢迎。方回春堂的医生志愿者通过“体验+引导”的方式,不仅让家长提升了对孩子生长发育规律的科学理解、促进孩子的健康,还能够通过亲子按摩,创造新的亲子互动场景,塑造和谐的亲子关系,提升家庭养育质量。



流动儿童家庭教育项目亲子手工活动



流动儿童家庭教育项目中医小儿按摩活动

➤【典型案例】

来自河南的金金(化名)是两个孩子的妈妈,来杭州定居已十年有余。作为孤立无援的流动妈妈,在孩子没上幼儿园前,她只能每天带着孩子在出租房里,出门就像是上战场。因为养育知识不够,孩子小小年纪就鼻敏感很严重,一到晚上睡觉就呼吸不过来,开空调睡觉就更严重了。在参加中医小儿按摩活动后,金金安心了很多,她告诉我们:“医生告诉我现在的孩子过敏情况很普遍,但是通过按摩和针灸是可以改善的。”金金放下自责,和医生学习了如何改善孩子鼻炎的按摩手法,不过三周的时间,孩子的鼻炎,敏感问题就得到了缓解。“我现在每天给孩子按摩,按摩的时候还能和孩子聊聊天,让他们检验我学习的成果,彼此都很开心。”

美好城市支教

中低收入家庭的流动儿童普遍生活在房租低廉的“城市洼地社区”，生活空间狭小，课后生活贫乏。这导致3-12岁的流动儿童在语言表达、社会情感能力和知识视野等方面明显落后于同龄人。

“美好城市支教”项目与高校合作“服务学习课程”，组织大学生利用周末、寒暑假等课余时间，每周进入流动人口聚集的当地社区和周边学校，为孩子们组织高频次、高互动的绘本阅读、集体游戏及其他主题活动，有针对性地帮助儿童改善语言表达，学习游戏规则，开阔视野。

2024年5所高校参与了合作，组织213名大学生在4个社区2所小学共开展136场活动，共为1,009名流动儿童提供了服务，服务人次达2,762次。

年度重要动态

(1) 研发品格优势成长营活动

由于许多流动儿童家长需要周末工作，难以满足儿童照护和陪伴的需求，“美好城市支教”项目延伸到了周末的学校和社区服务中心，以更好地陪伴流动儿童成长。项目组以中华优秀传统文化中的“仁、义、礼、智、信”为精神内核，以二十四项品格优势的培养为育人目标，开发出一系列“品格优势成长营”活动。



自2024年9月起，已举办了以“乐观”“勇气”“超越”等为主题的共62场周末品格营，为流动儿童埋下了开启幸福人生的种子。

(2) 建立和完善服务学习课程体系



2024年，“美好城市支教”项目与浙江工商大学英贤慈善学院、浙江财经大学法学院社工系等高校合作，基于“社区调研-计划准备-行动-反思-展示”这一通用模型，为大学生提供完整的服务学习课程框架、社区实践基地与专业的实践督导。共计72名大学生通过课程投入流动儿童社区教育服务，在社区服务中获得全面成长。

围绕大学生在社区遇到的场景，项目组开发了丰富的服务工具包，包括《学生指导手册》《活动卡》《随身卡》等系列产品，并优化了督导反馈、复盘与观察记录等环节，不断提升服务质量。

服务学习课程模式有效保障了大学生陪伴儿童的专业性和可持续性。

(3) 持续在社区广场开展陪伴活动

在社区的小广场上，大学生们常规性、持续性的陪伴为儿童带来了更丰富的课余生活，帮助他们建立与小伙伴的关系，学会合作、遵守规则与处理冲突。2024年秋季，敦和基金会资助社会组织“杭州六个大包公益服务中心”，负责大学生的管理与督导工作。6支大学生队伍设计了诸如“社区探索”“社区地图绘制”“趣味运动会”等类型多样、主题新颖的活动。



【典型案例】

小美(化名)是一个经常来参与美好城市支教活动的小女孩,她随父母从温州来到杭州打工,租住在九堡一个逼仄狭小的房间内。平时父母在外工作时会将门反锁起来,因此小美只能独自在家听着电话手表播放的节目,排遣孤独。

这也造成小美在活动中表现得十分需要关注。当小美喜欢的志愿者哥哥姐姐和别的小朋友玩,她就会放声大哭,还会不时偷瞄边上的人,希望有人关注到她,和她一起玩。

在志愿者的耐心陪伴下,小美的不安全感开始渐渐变弱,虽然对志愿者哥哥姐姐仍旧非常依赖,但她已经结识了更多的朋友,开始享受与伙伴们、哥哥姐姐共同玩耍的时光。对现在的小美来说,课后的时光不再是独自在家漫长孤寂,而是充满欢声笑语的温暖岁月。

【大学生感想】

我原以为,两个半小时创造不了什么,人总是不禁怀疑:我们真的能在这短短的两个半小时里为我们的城市带来美好吗?但在格畹社区,两个半小时给所有参与这个志愿活动的人都带来了属于TA自己的回忆、快乐和触动。现在我相信,无数人的无数个两个半小时累积起来,这座城市将会因为我们而变得比原来更加美好。

——浙江工商大学英贤慈善学院 周文洁

记得有一次,大家正在玩着游戏,一个小朋友突然冲过来抱住了我,没等我反应过来,一大波小朋友都跟了上来,把我四周围了个遍。那一刻我真的感觉到自己被需要,也真切感受到孩子们对我的信任感与喜爱。鲁迅先生曾说过的一句话让我印象深刻:无穷的远方,无数的人们,都与我有关。我坚信,只要我们心怀善意,无穷的远方,将会被留下足迹;无数的人们将与我们并肩前行!

——浙江大学西班牙语专业 李响

最印象深刻的是,在游戏结束时有很多小朋友主动帮我们收拾东西,在我们结束回去的时候他们都恋恋不舍的,让我觉得这些小朋友们都很喜欢我们的工作,当然我们也很喜欢他们,希望下次还有这种机会去服务帮助他们。

——浙江财经大学法学院社会工作专业 加米拉·吾加木亚尔

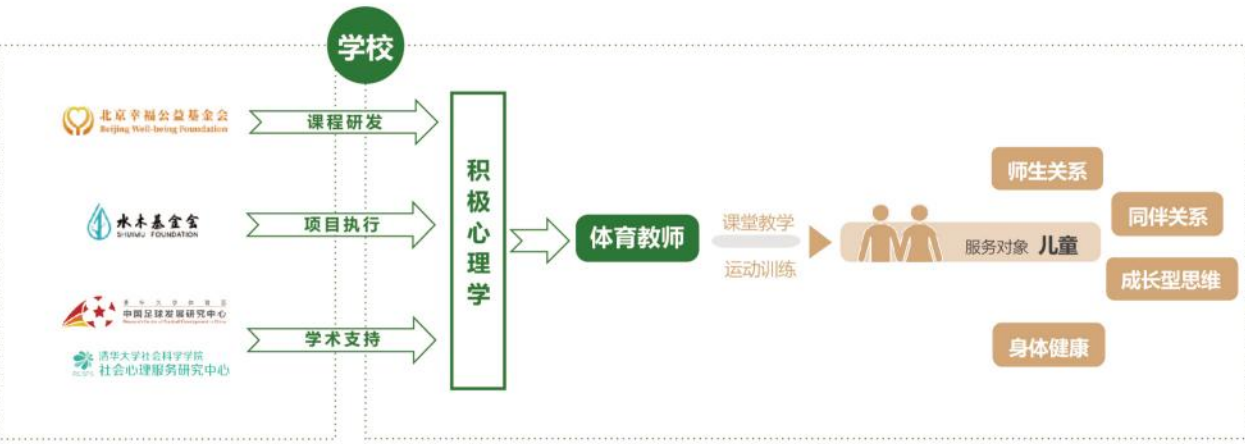
支教是我积累工作经验的宝贵平台。我学会了如何组织活动,如何与不同年龄、性格的孩子们沟通,如何处理突发状况。每一次的支教活动,都像是一次小型的项目管理,我在其中学会了如何规划、执行和反思,这些都是我在课堂上学不到的宝贵经验。

——浙江工商大学英贤慈善学院 余飞乐

致未来·美好足球

在整个社会的焦虑与压力下,中国儿童和青少年的身心健康正面临巨大挑战,尤其是留守儿童和流动儿童的主观幸福感和成长型思维明显低于其他儿童。

“致未来·美好足球”是由敦和基金会与北京幸福公益基金会于2022年联合发起的促进师生身心健康发展的教育公益项目。项目在足球等体育教学场景中融入积极心理学,给予体育教师简单有效的工具,提升教师的幸福感;让教师更加关注孩子的优秀品质,帮助建构积极的师生关系和同伴关系;让孩子“亲其师,乐其友,信其道”,在运动场景的失败和成功体验中促进社会情感能力的发展。



年度重要动态

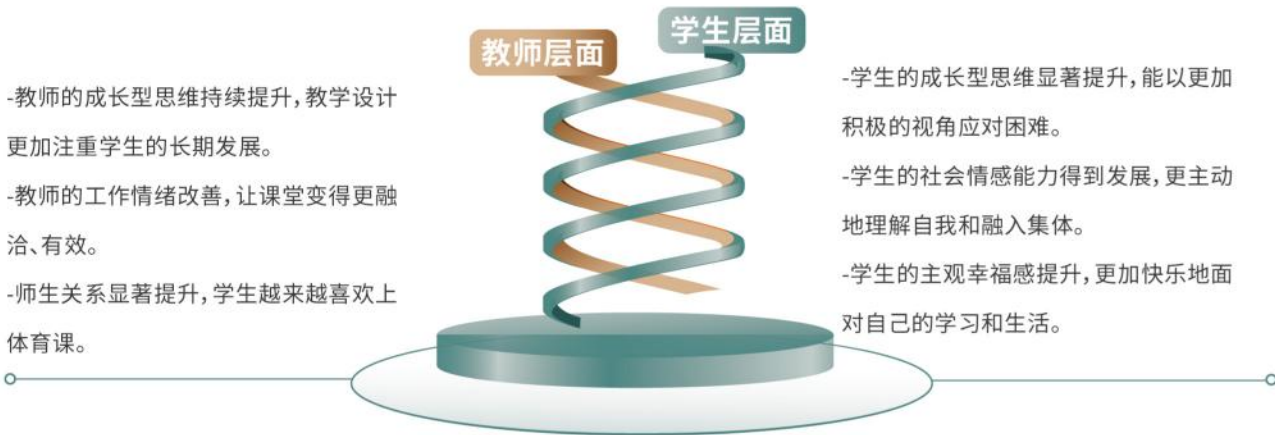
(1) 受益山区学生超过2万名, 师生心理成长显著

至2024年底,项目已在衢州市常山县实现了全覆盖,包括34所中小学、120位体育教师,直接受益学生超过2万名。一年多来,体育老师通过学习和实践体育教育与积极心理学的结合,实现了从“技能教授者”向“育人专家”的转变,帮助学生在美好的课堂氛围下,建立良好的师生关系、同伴关系,培养学生积极应对成功和失败的能力,锻炼成长型思维和社会情感能力。





清华大学体育部中国足球发展研究中心的科学评估表明，项目将积极心理学融入体育教育对体育教师和学生的心理健康具有双向促进作用。



(2) 以体育人实践模式有效落地，“心体融合”教育受社会认可



2024年，常山县入选“中国教育报区域教育高质量发展实践案例”，项目在推动教育综合改革和跨区教共体建设中发挥重要作用。

因“心体融合”的创新教育理念和项目效果获得了社会的高度认可，“致未来·美好足球”项目2024年荣获“凤凰网公益行动者联盟”的“特别贡献奖”以及《中国慈善家》“年度慈善盛典”的“年度优秀项目”。

菱计划——传统文化教育赋能行动

中华优秀传统文化教育是培养儿童健全人格的重要方式。传习优秀传统文化有助于培养儿童的美好品德和内在自信，帮助他们在纷繁多变的未来社会中更加从容地面对挑战。“设想一下这样的中国人：有着贫贱不能移与富而好礼的姿态，行云流水、水到渠成的耐心与定力，穷则独善其身、达则兼善天下的明达与开阔。”——“菱计划”着重于培养如此的儿童及青少年。

敦和基金会于2021年起携手上海真爱梦想公益基金会共同发起“菱计划——传统文化教育赋能行动”。项目在北京师范大学专家的支持下，致力于将中华优秀传统文化融入课时量最多且关联性最强的语文课程，为广大一线教育系统提供具有实操性的综合教研方案及教师培训。通过教师开展优质教育活动，唤醒并促进全国中小学生在传统文化学习上的知行合一。

截至2024年底，“菱计划”覆盖了27个省市区的117所学校，41名校长，培训赋能了2,133名语文教师，受益学生数量超过170,640名。

年度重要动态

(1) 核心课程形成完整课件和物资包，并通过线上平台扩大师生覆盖面

2024年，进一步优化初中段全部课程资源，包括工作坊课程物资包及30门课程完整课件，并开始研发9个中华优秀传统文化语境下的跨学科主题课程。

同时，课程在线上持续扩大覆盖面，累计共有来自全国766所学校的1,317位教师使用“梦想盒子”线上平台开展课程教学。

“菱计划”中小学段部分语文教材编目

年 级	篇目名
二年级上册	《大禹治水》中“知常达变，开物成务”的变通精神
二年级上册	品读《曹冲称象》——智慧源于辨察善思
四年级上册	从《题西林壁》引发哲学思辨
五年级上册	读《将相和》，感受和合之美
七年级上册	读《陈太丘与友期行》，感受诚信守礼
七年级上册	学习《纪念白求恩》，感悟仁者爱人
七年级下册	养成莲花风范，传承君子品格
八年级上册	涵咏《孟子》三章，感悟浩然之气
八年级下册	阅读《礼记·大道之行也》，感怀天下大同
九年级下册	读士子赠序，悟进德修业

(2) 项目校核心教师参与教师进阶培训，完成教学设计核心能力提升

2024年，全年累计开展了5场教师培训，惠及来自全国75所学校的250名教师。其中，项目在北京举办的教师进阶培训活动，共有15个省市区的33位核心教师参与，培训从学科教学出发，深度挖掘了中华优秀传统文化内容，提升了教育工作者自身的传统文化素养。



儿童早期养育综合支持项目

敦和基金会于2015年起支持中国发展研究基金会(简称CDRF)聚焦欠发达地区农村家庭开展0-3岁儿童的综合发展服务，先后资助“慧育中国：山村入户早教”“毕节农村儿童发展示范区”“阳光起点：十万农村婴幼儿入户养育指导行动计划”等项目，通过培育本地的村级育婴辅导员每周入户开展早期养育指导及营养干预，促进农村婴幼儿在认知、语言、社会性及健康等方面的发展，致力于消除贫困的代际传递。这也是敦和基金会探索有效帮扶农村留守儿童的重要项目。

年度重要动态

(1) 资助CDRF发起新项目“阳光起点”，预计覆盖十万农村婴幼儿

为了让更多农村儿童享有早期养育服务，并推进相关政策制定出台，2024年敦和基金会资助CDRF发起“阳光起点：十万农村婴幼儿入户养育指导行动计划”项目。计划用两年时间，在贵州毕节市和青海海东市儿童发展示范区重点开展，覆盖10万名农村婴幼儿及其家庭。

敦和基金会在本期项目中重点资助传统留守儿童山村(威宁县双龙镇大地村)及移民安置社区(威宁县开华街道开华社区)，2024年累计受益儿童605人。



(2) 开展“毕节儿童发展示范区”第三期追踪调查



调研样本涵盖了毕节市8县区15个乡镇(干预组11个乡镇与对照组4个乡镇)的1,603名儿童，将为项目的进一步开展提供严谨、有效的数据支持。

8月，CDRF联合中国人民大学、中国疾控中心、毕节幼儿师范高等专科学校等合作机构，组织100余名访员赴毕节开展追踪调查，旨在持续追踪毕节项目儿童及家庭发展情况，综合分析示范区的干预成效。

04



我们这一年

YEAR-END SUMMARY

党支部建设	41
组织发展	42
行业行动	43
致谢伙伴	45



党支部建设

敦和基金会一直秉承“党建引领、清廉建设”的原则开展机构工作。2024年，敦和基金会党支部学习了二十届三中全会精神及《中国共产党纪律处分条例》，组织全员参观了“毛主席视察小营巷纪念馆”和我省第一个地方党组织诞生地——“中共杭州小组纪念馆”。同时，党支部积极发展党组织成员，提升入党队伍的活力和先进性。



组织发展

2024年，为落实新战略，秘书处进一步建设梯队，推动一线调研，开展学习与研讨，提升员工对社会问题的理解力和判断力，实现组织的专业化发展。

秘书处先后组织三场雅学沙龙，邀请理事、员工分享领域知识和工作技能，主题分别为中国射礼文化、社会工作中的白描写作手法、和AI技能在工作中的应用，不断帮助员工学习传统文化、提升专业性和工作效率。

7月，秘书处开展了以“攻坚、共建、争渡”为主题的年中战略研讨会。团队以“戏剧表演”的方式演绎流动儿童在学校、家庭、社区中的生活场景，深入理解他们的处境，优化民生项目设计，并进一步清晰项目愿景，以及制定行动计划。



秘书处同事以“戏剧表演”的方式演绎流动儿童在家中的情景



以年报为抓手，共创项目愿景和行动计划

行业行动

5月9日



在《中国慈善家》举办的第21期影响力慈善沙龙上，敦和基金会秘书长林红围绕“以催化式资助促进有效衔接与协作”，分享了敦和基金会围绕中低收入流动和留守儿童进行的调研探索和行动实践，即通过“催化式资助”工作手法，链接社区内生力量，激活儿童成长支持生态，同步以中国传统文化精神资源为底蕴，赋能更多流动儿童及其家庭。

6月

在敦和基金会与南都公益基金会的支持下，由静安区方德瑞信、北京七悦社会公益服务中心主导形成的《慈善筹款伦理实践研究》一书在广西师范大学出版社出版，该书为行业伙伴提供了具体、明确的筹款伦理实践行为指引，对于凝聚共识、推动筹款行业发展具有一定意义。



6月20日，CDR资助之道第005期工作坊在深圳召开。敦和基金会高级项目总监汪黎黎出席活动并进行主题经验分享，深度讲解敦和基金会的“催化式资助”核心理念与实践经验，面向行业分享前沿探索案例。



9月9日

由香港赛马会慈善信托基金主办、公益慈善研究院协办的2024香港国际慈善论坛在香港西九文化区开幕，也为香港“公益慈善周”揭开序幕。敦和基金会秘书长林红出席活动，与香港本地基金会进行深度交流，并做了关于“如何衡量教育项目”的讨论总结。

10月

浙江省民政厅党组副书记、副厅长、一级巡视员江宇一行赴四川甘孜州，在稻城、色达等地开展对口帮扶慈善捐赠活动。传播外联总监张婷代表敦和基金会参与此次浙江省对口支援四川的考察工作。



11月

11月22日，来自社会组织、基金会、高校等的68位伙伴齐聚钱塘江畔，参与敦和基金会2024年开放日。这次开放日是敦和基金会继2021年战略转型以来的首次公开活动，为同仁们总结和展现了三年来在文化遗产与民生帮扶上的探索和思考，以及现有项目的运行模式和行动成果。



11月23日，敦和基金会与上海第一财经公益基金会、上海紫江公益基金会联合主办的第16届中国基金会发展论坛平行论坛——“以有效资助，促有效公益”正式拉开帷幕。现场汇聚了200多位公益行业的工作者、同仁和专家们，共同探讨如何通过有效资助推动公益事业的高质量发展。



致谢伙伴

(*按机构名称音序排名)



北京春泽社会服务能力促进与评估中心

北京大学教育基金会

北京基业长青社会组织服务中心

北京七悦社会公益服务中心

北京师范大学教育基金会

北京市协作者社会工作发展中心

北京水木医学生物发展基金会

北京新阳光慈善基金会

北京幸福公益基金会

北京阳光未来艺术教育基金会

广东省中山大学教育发展基金会

杭州六个大包公益服务中心

杭州启真社会工作研究院

杭州市上城区教育发展基金会

杭州市上城区九智社区发展基金会

杭州市西湖教育基金会

湖南大学教育基金会

华中师范大学教育发展基金会

嘉兴市铭德教育基金会

明德公益研究中心

南京财经大学教育发展基金会

南京大学教育发展基金会

南京工业大学浦江学院教育发展基金会

宁波市海曙区慈善总会

清华大学教育基金会

曲阜师范大学孔子教育基金会

山东大学教育基金会

上海第一财经公益基金会

上海复旦大学教育发展基金会

上海华东理工大学教育发展基金会

上海同济大学教育发展基金会

上海真爱梦想公益基金会

绍兴市上虞区红十字会

绍兴市上虞区人民教育基金会

绍兴市上虞区永和镇乐和公益互助中心

深圳大学

深圳市阿斯度社会组织自律服务中心

四川大学教育基金会

四川电子科技大学教育发展基金会

天津南开大学教育基金会

武定县正心社会工作服务中心

武汉科技大学教育发展基金会

武穴市教育发展基金会

西北大学

厦门大学教育发展基金会

新疆大学

义乌市慈善总会

余姚市舜益社会工作服务中心

余姚市孝美教育基金会

浙江财经大学法学院

浙江大学教育基金会

浙江工商大学

浙江工业大学

浙江金融职业学院

浙江省妇女儿童基金会

浙江省革命老区发展基金会

浙江省社会组织总会

浙江省阳明良知慈善基金会

浙江省义乌市教育基金会

中国发展研究基金会

中国女医师协会

中国秦汉史研究会

中国青少年发展基金会

中国文化书院

05

审计报告

AUDIT REPORT

审计报告	49
资产负债表	51
业务活动表	53
现金流量表	54

审计报告

信会师报字[2025]第【ZA50305】号

浙江敦和慈善基金会：

一、审计意见

我们审计了浙江敦和慈善基金会（以下简称“敦和慈善基金会”）财务报表，包括2024年12月31日的资产负债表，2024年度的业务活动表、现金流量表以及相关财务报表附注。

我们认为，后附的财务报表在所有重大方面按照《民间非营利组织会计制度》的规定编制，公允反映了敦和慈善基金会2024年12月31日的财务状况以及2024年度的业务活动成果和现金流量。

二、形成审计意见的基础

我们按照中国注册会计师审计准则以及《基金会财务报表审计指引》的规定执行了审计工作。审计报告的“注册会计师对财务报表审计的责任”部分进一步阐述了我们在这些准则下的责任。按照中国注册会计师职业道德守则，我们独立于敦和慈善基金会，并履行了职业道德方面的其他责任。我们相信，我们获取的审计证据是充分、适当的，为发表审计意见提供了基础。

三、管理层和治理层对财务报表的责任

敦和慈善基金会管理层（以下简称“管理层”）负责按照《民间非营利组织会计制度》的规定编制财务报表，使其实现公允反映，并设计、执行和维护必要的内部控制，以使财务报表不存在由于舞弊或错误导致的重大错报。用持续经营假设，除非计划进行清算、终止运营或别无其他现实的选择。

在编制财务报表时，管理层负责评估敦和慈善基金会的持续经营能力，披露与持续经营相关的事项（如适用），并运用持续经营假设，除非计划进行清算、终止运营或别无其他现实的选择。

四、注册会计师对财务报表审计的责任

我们的目标是对财务报表整体是否不存在由于舞弊或错误导致的重大错报获取合理保证，并出具包含审计意见的审计报告。合理保证是高水平的保证，但并不能保证按照审计准则执行的审计在某一重大错报存在时总能发现。错报可能由于舞弊或错误导致，如果合理预期错报单独或汇总起来可能影响财务报表使用者依据财务报表作出的经济决策，则通常认为错报是重大的。

在按照审计准则执行审计工作的过程中，我们运用职业判断，并保持职业怀疑。同时，我们也执行以下工作：

（1）识别和评估由于舞弊或错误导致的财务报表重大错报风险，设计和实施审计程序以应对这些风险，并获取充分、适当的审计证据，作为发表审计意见的基础。由于舞弊可能涉及串通、伪造、故意遗漏、虚假陈述或凌驾于内部控制之上，未能发现由于舞弊导致的重大错报的风险高于未能发现由于错误导致的重大错报的风险。

（2）了解与审计相关的内部控制，以设计恰当的审计程序，但目的并非对内部控制的有效性发表意见。

（3）评价管理层选用会计政策的恰当性和作出会计估计及相关披露的合理性。

（4）对管理层使用持续经营假设的恰当性得出结论。同时，根据获取的审计证据，就可能导致对敦和慈善基金会持续经营能力产生重大疑虑的事项或情况是否存在重大不确定性得出结论。如果我们得出结论认为存在重大不确定性，审计准则要求我们在审计报告中提请报表使用者注意财务报表中的相关披露；如果披露不充分，我们应当发表非无保留意见。我们的结论基于截至审计报告日可获得的信息。然而，未来的事项或情况可能导致敦和慈善基金会不能持续经营。

（5）评价财务报表的总体列报、结构和内容（包括披露），并评价财务报表是否公允反映相关交易和事项。

我们与管理层就计划的审计范围、时间安排和重大审计发现等事项进行沟通，包括沟通我们在审计中识别出的值得关注的内部控制缺陷。



中国注册会计师：

陈黎



中国注册会计师：

钱余



中国·上海

二〇二五年三月十三日

资产负债表

2024年12月31日 (除特别注明外, 金额单位均为人民币元)

项 目	期 末 余 额	年 初 余 额
流动资产		
货币资金	9,375,513.15	16,176,223.03
短期投资		
应收款项		
预付账款	16,244.15	16,244.15
其他应收款	231,878.34	231,878.34
存货		
待摊费用	328,620.92	328,620.92
一年内到期的长期债权投资		
其他流动资产	195,905,425.55	231,827,748.13
流动资产合计	205,660,021.54	248,580,714.57
长期投资		
长期股权投资		
长期债权投资		
长期投资合计		
固定资产		
固定资产原价	2,251,321.15	2,449,325.95
减: 累计折旧	2,181,500.49	2,375,615.79
固定资产净值	69,820.66	73,710.16
在建工程		
文物文化资产		
固定资产清理		
固定资产合计	69,820.66	73,710.16
无形资产及其他资产		
无形资产	317,687.79	387,132.39
受托代理资产		
受托代理资产		
资产总计	206,047,529.99	249,041,557.12

单位负责人: 林红 主管会计工作负责人: 李春杏 会计机构负责人: 李春杏

资产负债表

2024年12月31日 (除特别注明外, 金额单位均为人民币元)

项 目	期 末 余 额	年 初 余 额
流动负债		
短期借款		
应付款项		
应付工资	1,432,031.04	1,650,466.18
应交税费	40,386.53	68,604.65
其他应付款	95,012.44	105,675.02
预收账款		
预提费用		
预计负债		
一年内到期的长期负债		
其他流动负债		
流动负债合计	1,567,430.01	1,824,745.85
长期负债		
长期借款		
长期应付款		
其他长期负债		
长期负债合计		
受代理负债		
受托代理负债		
负债合计	1,567,430.01	1,824,745.85
净资产		
非限定性净资产	166,208,100.96	204,202,372.52
限定性净资产	38,271,999.02	43,014,438.75
净资产合计	204,480,099.98	247,216,811.27
负债和净资产合计	206,047,529.99	249,041,557.12

单位负责人: 林红 主管会计工作负责人: 李春杏 会计机构负责人: 李春杏

业务活动表

2024年度		(除特别注明外, 金额单位均为人民币元)	
项 目	非 限 定 性	限 定 性	合 计
一、收入			
其中:捐赠收入	334,344.31	7,867,787.00	8,202,131.31
会费收入			
提供服务收入			
销售商品收入			
政府补贴收入			
投资收益	1,902,505.60	757,560.27	2,660,065.87
其他收入	248,728.21		248,728.21
收入合计	2,485,578.12	8,625,347.27	11,110,925.39
二、费用			
(一) 业务活动成本	36,053,474.44	13,367,787.00	49,421,261.44
其中:成本	36,053,456.10	13,367,787.00	49,421,243.10
税金	18.34		18.34
(二) 管理费用	4,338,374.30		4,338,374.30
(三) 筹资费用			
(四) 其他费用	88,000.94		88,000.94
费用合计	40,479,849.68	13,367,787.00	53,847,636.68
三、限定性资产转为非限定性净资产			
四、净资产变动额	-37,994,271.56	-4,742,439.73	-42,736,711.29

单位负责人:

林红

主管会计工作负责人:

李春秀

会计机构负责人:

李春秀

现金流量表

2024年度		(除特别注明外, 金额单位均为人民币元)	
项 目	本 期 金 额	上 期 金 额	
一、业务活动产生的现金流量：			
接受捐赠收到的现金	8,202,131.31	16,788,700.00	
收取会费收到的现金			
提供服务收到的现金			
销售商品收到的现金			
政府补助收到的现金			
收到的其他与业务活动有关的现金	245,917.02	751,155.48	
现金流入小计	8,448,048.33	17,539,855.48	
提供捐赠或者资助支付的现金	41,728,272.24	52,805,795.73	
支付给员工以及为员工支付的现金	8,464,262.24	8,027,860.58	
购买商品、接受服务支付的现金			
支付的其他与业务活动有关的现金	3,670,651.64	4,482,515.31	
现金流出小计	53,863,186.12	65,316,171.62	
业务活动产生的现金流量净额	-45,415,137.79	-47,776,316.14	
二、投资活动产生的现金流量：			
收回投资所收到的现金	101,749,101.83	298,348,963.85	
取得投资收益所收到的现金	6,913,285.18	1,088,456.43	
处置固定资产和无形资产所收回的现金	2,811.19		
收到的其他与投资活动有关的现金			
现金流入小计	108,665,198.20	299,437,420.28	
购建固定资产和无形资产所支付的现金	50,770.29	9,966.92	
对外投资所支付的现金	70,000,000.00	272,798,605.03	
支付的其他与投资活动有关的现金			
现金流出小计	70,050,770.29	272,808,571.95	
投资活动产生的现金流量净额	38,614,427.91	26,628,848.33	
三、筹资活动产生的现金流量：			
借款所收到的现金			
收到的其他与筹资活动有关的现金			
现金流入小计			
偿还借款所支付的现金			
偿付利息所支付的现金			
支付的其他与筹资活动有关的现金			
现金流出小计			
筹资活动产生的现金流量净额			
四、汇率变动对现金的影响额			
五、现金及现金等价物净增加额	-6,800,709.88	-21,147,467.81	

单位负责人:

林红

主管会计工作负责人:

李春秀

会计机构负责人:

李春秀